

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России)	
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ	
АК-РП- ОП.09	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ          ОП.09 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО</b>	

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказ директора

Аграрного колледжа ФГБОУ

ВО «ДОНАГРА»

№ 631/25 от 30.08.2025 г.

Директор

Т.В. Алексеева



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОП.09 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Код и наименование специальности	40.02.04 Юриспруденция
Профиль получаемого профессионального образования	Социально-экономический
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Минпросвещения России от 27.10.2023 №798 (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 01.12.2023 регистрационный № 76207)
Реквизиты профессионального стандарта	
Год начала подготовки	2025 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	2 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Реквизиты протокола заседания цикловой (предметной) комиссии специальности 40.02.04 Юриспруденция	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Разработчик	Филькова А.А., преподаватель Аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАГРА», специалист без квалификационной категории

Макеевка 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... 3</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 7</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 12</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... 14</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.09 Семейное право является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09;

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций: ПК 1.2, ПК 1.3.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР13	применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	основные понятия и источники семейного права;
ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10 ОК 05 ЛР1, ЛР8 ОК 09 ЛР1	составлять брачный договор и алиментное соглашение;	содержание основных институтов семейного права;
ОК 09 ЛР1, ЛР8	оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	
	анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	

Освоение студентами теоретических положений науки семейного права и норм семейного законодательства; выработка навыков практического применения полученных знаний в решении конкретных задач в сфере брачно-

семейных отношений.

**Задачи дисциплины:**

– изучение важнейших семейно-правовых понятий и категорий, овладение семейно-правовой терминологией и выработка умения оперировать ею;

– изучение семейного законодательства; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении практических задач правового характера;

– формирование представлений о роли и месте семейного права в системе российского права; предмете, методах и основных началах семейного права; понятии и составе семейного правоотношения; содержании прав и обязанностей участников семейных правоотношений;

– получение знаний о системе источников семейного права, о юридической технике и структуре норм семейного права;

– формирование и развитие навыков самостоятельной работы с нормативным материалом, навыков сбора, анализа и обобщения судебной и иной правоприменительной практики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

У1 - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

У2 - составлять брачный договор и алиментное соглашение;

У3 - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

У4 - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

**знать:**

З1 - основные понятия и источники семейного права;

З2 - содержание основных институтов семейного права;

**обладать общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том

числе с использованием информационных технологий.

#### **1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами\***

№	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР16
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14
5	ОК 05	ЛР5
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10
8	ОК 08	ЛР9
9	ОК 09	ЛР4; ЛР15

\*Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины (см. п. 1.3).

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО**

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

**ЛР 2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

**ЛР 3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

**ЛР 4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

**ЛР 6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

**ЛР 7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

**ЛР 8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

**ЛР 10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛР 11.** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

**ЛР 12.** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР 13.** Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

**ЛР 14.** Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

**ЛР 15.** Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

**ЛР 16.** Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>69</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>69</b>
<b>В том числе</b>	
лекции	<b>46</b>
практические занятия	<b>23</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
<b>Экзамен</b>	<b>6</b>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен – 4 семестр

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем в часах / в. т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		
1	2	3	4		
<i>4 семестр: объем ОП – 69 часов, лекции – 46 часов, ПЗ – 23 часа</i>					
<b>Раздел 1. Общие положения семейного права</b>		<b>14</b>	<b>8</b>		
<b>Тема 1.1. Семейное право как отрасль</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		
	<b>1</b> Понятие и предмет семейного права.	2	ОК 01 ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР13 ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10 ОК 05 ЛР1, ЛР8 ОК 09 ЛР1 ПК 1.2. ПК 1.3.		
	<b>2</b> Понятие и функции семьи. Система семейного права. Принципы семейного права.	2			
	<b>3</b> Круг отношений регулируемых семейным правом. Юридические факты в семейном праве. Родство и свойство как юридический факт в семейном праве.	2			
<b>Практическое занятие № 1.</b> Решение ситуационных задач на определение структуры семейного правоотношения.			2		
<b>Тема 1.2. Источники семейного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
	<b>4</b> Юридические источники семейного права. Виды источников.	2	ОК 01 ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР13 ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10 ОК 05 ЛР1, ЛР8 ОК 09 ЛР1 ПК 1.2. ПК 1.3.		
	<b>5</b> Действие норм семейного права. Действие семейного законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц. Соотношение семейного и гражданского права.	2			
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Решение ситуационных задач на соотношение семейного права и гражданского права.				2
<b>Тема 1.3. Осуществление и защита семейных прав</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
	<b>6</b> Семейные права. Осуществление и защита семейных прав. Способы защиты семейных прав.	2	ОК 01 ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР13 ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10 ОК 05 ЛР1, ЛР8 ОК 09 ЛР1 ПК 1.2. ПК 1.3.		
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Анализ действующего законодательства с целью изучения способов защиты семейных прав.				2
	<b>7</b> Семейно-правовая ответственность. Исковая давность в семейном праве.	2			
<b>Практическое занятие № 4.</b> Анализ материалов судебной практики по семейным			2		

	правоотношениям и описание выводов в конспекте			
<b>Раздел 2. Основные институты семейного права</b>		<b>32</b>	<b>15</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие брака</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	ОК 01 ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР13 ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10 ОК 05 ЛР1, ЛР8 ОК 09 ЛР1 ПК 1.2. ПК 1.3.
	<b>8</b> Заключение брака. Порядок заключения брака, условия заключения брака. Обстоятельства препятствующие заключению брака, брачный возраст.	2		
	<b>9</b> Признание брака действительным. Прекращение брака. Основание прекращения брака.	2		
	<b>10</b> Порядок расторжения брака в суде, в органах ЗАГС. Момент прекращения брака при расторжении в суде. Восстановление брака. Признание брака недействительным.	2		
	<b>11</b> Личные права и обязанности супругов. Равенство супругов в семье. Имущественные отношения супругов. Законный и договорный режим имущества супругов.	2		
	<b>Практические занятия № 5.</b> Описание в таблице особенностей брачного договора, на основе анализа статей Гражданского и Семейного кодексов.		2	
	<b>12</b> Совместная собственность супругов. Раздельное имущество супругов, основание раздела общего имущества.	2		
	<b>13</b> Брачный договор. Понятие, заключение, изменение, расторжение. Признание брачного договора недействительным.	2		
	<b>Практические занятия № 6.</b> Составление брачного договора по предложенной правовой ситуации.		2	
<b>Тема 2.2. Родительские права и обязанности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	ОК 01 ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР13 ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10 ОК 05 ЛР1, ЛР8 ОК 09 ЛР1 ПК 1.2. ПК 1.3.
	<b>14</b> Личные права и обязанности родителей и детей. Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Содержание родительских прав и обязанностей.	2		
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Подготовка реферата, компьютерной презентации по теме предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно. <i>Примерная тематика рефератов: Проблемы исполнения родителями обязанностей по обеспечению надлежащего уровня физического, нравственного и духовного развития ребенка. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей: принципы справедливости и ответственности. Способы защиты нарушенных прав детей в случаях нарушения прав и свобод со стороны родителей. Компенсация морального вреда детям вследствие нарушений их законных прав и интересов родителями.</i>		2	

	<b>15</b>	Споры о праве на воспитание детей. Лишение и ограничение родительских прав. Алиментные обязательства.	2		
	<b>16</b>	Лица, имеющие право на алименты. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.	2		
	<b>17</b>	Определение размера алиментов. Порядок уплаты алиментов.	2		
	<b>18</b>	Соглашение об уплате алиментов. Алиментные обязательства других членов семьи. Основания прекращения уплаты алиментов.	2		
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Составление соглашения об уплате алиментов по предложенной правовой ситуации.			2	
<b>Тема 2.3. Усыновление (удочерение)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	ОК 01 ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР13 ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10 ОК 05 ЛР1, ЛР8 ОК 09 ЛР1 ПК 1.2. ПК 1.3.
	<b>19</b>	Защита прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	2		
	<b>20</b>	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) несовершеннолетних.	2		
	<b>21</b>	Условия усыновления. Правовые последствия усыновления.	2		
	<b>22</b>	Опека и попечительство над несовершеннолетними. Иные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	2		
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Решение ситуационных задач на определение условий усыновления (удочерения).			2	
	<b>23</b>	Акты гражданского состояния: государственная регистрация рождения, заключения и расторжения брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, перемена имени.	2		
<b>Практическое занятие № 10-12.</b> Подготовка реферата, компьютерной презентации по теме предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно. <i>Примерная тематика рефератов: Правовое регулирование усыновления (удочерения). Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Приемная семья. Права и обязанности приёмных родителей. Права ребенка (детей), переданного на воспитание в приёмную семью. Материальное обеспечение приёмной семьи.</i>				5	
<b>Промежуточная аттестация экзамен</b>			<b>6</b>		

<b>Bcero:</b>	<b>46</b>	<b>23</b>	
---------------	-----------	-----------	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие помещения.

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы для обучающихся, рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, колонки, лицензионное программное обеспечение;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов);
- методическая и справочная литература, необходимая для проведения практических занятий;
- комплект учебно-методической документации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Смоленский, М.Б., Семейное право: учебник / М.Б. Смоленский, Е.В. Демьяненко. — Москва: КноРус, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-406-07998-0. — URL: <https://book.ru/book/945169> — Текст: электронный.
2. Борисова, Л.В. Семейное право: учебник / Борисова Л.В. — Москва: Юстиция, 2021. — 169 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-5171-5. — URL: <https://book.ru/book/936646> — Текст: электронный.

###### **Дополнительные источники:**

1. Усачева, Е.А. Семейное право. Задания, задачи, кейсы: практико-ориентированный подход: учебно-методическое пособие / Усачева Е.А. — Москва: Русайнс, 2020. — 193 с. — ISBN 978-5-4365-6458-6. — URL: <https://book.ru/book/939018> — Текст: электронный.

###### **Нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации с изменениями, вынесенными на Общественное голосование 1 июля 2020 года.
2. Федеральный закон «Гражданский кодекс Российской Федерации» часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
3. Федеральный закон «Семейный кодекс Российской Федерации» от 30.06.2008 № 106-ФЗ.
4. Федеральный закон «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 № 138-ФЗ
5. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 №48-

ФЗ

6. Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» от 29.12.2004 №199-ФЗ.

**Интернет источники:**

1. «Права человека в России». Один из крупнейших ресурсов по правам человека в российском Интернете, Международные документы по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.hro.org/](http://www.hro.org/)
2. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>
3. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и источники семейного права;</li>   <li>- содержание основных институтов семейного права;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание учебного материала;</li> <li>- наличие аналитического мышления;</li> <li>- владение категориальным аппаратом;</li> <li>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;</li> <li>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа;</li> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий;</li> <li>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</li> <li>- знание учебного материала;</li> <li>- наличие аналитического мышления;</li> <li>- владение категориальным аппаратом;</li> <li>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;</li> <li>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа;</li> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий;</li> <li>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</li> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий;</li> <li>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертное наблюдение выполнения практических заданий;</li> <li>- оценка по итогам устного опроса студентов;</li> <li>- наблюдение по итогам тестирования;</li> <li>- оценка в процессе проведения дифференцированного зачета</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты при разрешении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий;</li> <li>- определение пакета документов,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий;</li> <li>- оценка по итогам устного</li> </ul>

<p>практических ситуаций;</p> <p>- составлять брачный договор и алиментное соглашение.</p> <p>- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;</p> <p>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.</p>	<p>необходимых для оказания правовой помощи в конкретной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение недостающих документов и сроков их предоставления;</li> <li>- правильность оформления документов;</li> <li>- наличие аналитического мышления;</li> <li>- владение категориальным аппаратом;</li> </ul> <p>умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа;</li> <li>- наличие аналитического мышления;</li> <li>- владение категориальным аппаратом;</li> </ul> <p>умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа</li> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий</li> </ul> <p>решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</p> <p>грамотность устной и письменной речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ясность формулирования и изложения мыслей;</li> <li>- проявление толерантности в процессе общения.</li> </ul>	<p>опроса студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение по итогам тестирования,</li> <li>- оценка в процессе проведения дифференцированного зачета</li> </ul>
--	---	--